

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

旅游英语专业 MOOC 平台试运行暨教师培训会议纪要

外语教指委 [2015] 27 号

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出的“加快教育信息化进程”要求,推动现代信息技术与外语教学深度融合,探索优质教育资源的共建共享与应用,教育部职业院校外语类专业教学指导委员会(以下简称“外语教指委”)于2015年9月11-13日在山东旅游职业学院召开了旅游英语专业 MOOC 平台试运行暨教师培训会。本次会议以“‘互联网+’时代的 MOOC 建设”为主题,以我国旅游业的发展与旅游人才培养为背景,介绍了旅游英语专业 MOOC 平台的设计与开发、创新与应用,交流了 MOOC 主讲教师的心得与体会。

出席本次会议的有国家旅游局人事司副司长余国昌,国防科技大学老松杨教授,外语教指委主任委员刘黛琳教授,副主任委员丁国声教授。部分外语教指委委员、分委员和来自45所高职院校的院系领导、骨干教师100余人参加了会议。外语教指委还特邀北京仕达鸿教育科技有限公司和智慧树网的代表出席了会议。

会议由外语教指委副主任委员丁国声教授主持,山东旅游职业学院副院长陈增红教授致欢迎辞,外语教指委主任委员刘黛琳教授介绍了外语教指委的 MOOC 平台建设情况。

刘主任在讲话中指出,“互联网+”时代的到来对行业、产业带来了深刻影响,在催生新产业的同时还进一步推进了传统专业的转型升级,对职业教育的人才培养提出了新要求。现代信息技术的发展为教育教学提供了更多机会,教育的移动化、碎片化、个性化、社交化已成为其新特征。MOOC、微课、翻转课堂等新概念呼唤教育理念的转变、人才培养模式的改革、教学方法的创新、评价方式的优化,以提高教育教学质量,推进优质资源的共享,促进教育公平。外语教指委在“Education+”理念的指导下,以外语教育教学为核心,借助现代信息技术,正式启动了旅游英语、商务英语和英语教育三个专业核心课程的 MOOC 平台建设,应用英语专业和高职英语 MOOC 平台建设也在筹划中。外语教指委希望相关院校积极参与旅游英语专业两门核心课程“饭店英语”和“导游英语”MOOC 平台的试运行,贡献资源,反馈意见,

提出建议，为完善并逐步形成优势互补、资源共享的英语 MOOC 教学联盟贡献力量。

随后，国家旅游局人事司副司长余国昌作了题为“旅游人才需求与开发”的报告，国防科技大学老松杨教授作了题为“从认识与实践到思考 谈‘互联网+’时代的慕课”的报告，外语教指委旅游英语分委会委员、北京青年政治学院老青教授作了题为“旅游英语专业 MOOC 平台设计开发与实践”的报告，外语教指委委员、北京经济管理职业学院常红梅教授对旅游英语专业 MOOC 平台建设工作进行了总结。来自 MOOC 平台建设合作方北京仕达鸿教育科技有限公司和智慧树网的同仁围绕“旅游英语专业 MOOC 平台教学模式的创新与应用”，分别作了专题介绍。作为旅游英语专业 MOOC 平台微课的主讲教师，河南经贸职业学院的何珊与北京青年政治学院的刘晓晶与参会人员分享了自己的心得体会。

会议期间，各分委会利用午休和茶歇时间还组织与会教师研讨了高职英语、商务英语专业和英语教育专业的 MOOC 平台建设，征求了意见与建议，梳理了核心课程的知识点，明确了下一步的工作方向和具体任务。

最后，刘黛琳主任作会议总结。刘主任首先肯定了本次会议的务实与高效。她说，会议虽然时间短，但特邀专家、项目组负责人、主讲教师、合作伙伴的发言从宏观到微观、理论联系实践，研讨内容非常丰富。非常值得肯定的是，各分委会还牺牲休息时间，对 MOOC 平台的建设作了进一步的细化和完善。MOOCs，从其社会意义来看，其核心价值在于实现优质教育资源共建共享，促进教育公平；从教育的角度来看，其核心价值更体现在教育观念的转变，利用现代信息技术推进“以学生为中心”的教学改革，突出能力培养，提高人才培养质量。为了完成英语 MOOC 教学联盟的建设工作，刘主任提出了三点要求：一是参会院校及教指委委员和分委员要广泛宣传本次会议精神，通过进一步学习外语教指委的相关文件，主动了解 MOOC 平台的建设项目；二是以不同形式积极参与 MOOC 平台的建设工作，贡献优质教学资源，推荐微课主讲教师，参加项目组；三是踊跃参与 MOOC 平台的试运行工作，并提供进一步完善的意见和建议。

本次会议内容多，日程安排紧凑，与会代表积极性高，工作严谨，圆满完成了各项预定任务。同时，外语教指委对北京仕达鸿教育科技有限公司和山东旅游职业学院为本次会议提供的支持及周到的会务服务表示衷心的感谢！

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

2015 年 9 月 15 日

